

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Аддиктивное поведение и психическое здоровье

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 2,3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

«15» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор-составитель: Соловьев А.Г., д.м.н.,
профессор, зав. кафедрой психиатрии и клинической
психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, психология личности, актуальные проблемы психологии здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

просветительно-профилактический; консультативный; диагностический;

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить теоретически и научиться применять на практике знания о зависимом поведении и психическом здоровье.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с понятием аддиктивного поведения.
2. Показать связь аддиктивного поведения и психического здоровья.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК*- №	
ПК-2 Способен осуществлять просветительно-профилактическую деятельность	ПК 2.4. Формирует установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-3 Способен проводить психологическое консультирование с различными категориями населения	ПК 3.1. Анализирует психологические проблемы человека с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	4,5
В том числе:		
Лекции (Л)	10	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	20	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	78	4,5
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	4,5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Алкогольная зависимость	Общий обзор темы алкогольной зависимости. Определение алкогольной зависимости. Эпидемиология зависимости, национальные и международные особенности употребления. Области изучения и диагностика зависимого поведения. Последствия и профилактика зависимого поведения
2	Наркотическая зависимость	Последствия и профилактика зависимого поведения. Эпидемиология наркотизации. Способы получения наркотиков.
3	Никотиновая зависимость	Распространенность, последствия и профилактика никотиновой зависимости.
4	Гамблинг	Распространенность, последствия и профилактика игровой зависимости.
5	Психическое здоровье	Эпидемиология и нозология психических расстройств. Психические расстройства в глобальной контексте.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Алкогольная зависимость	2		4				16	22
2	Наркотическая зависимость	2		4				16	22
3	Никотиновая зависимость	2		4				16	22
4	Гамблинг	2		4				16	22
5	Психическое здоровье	2		4				12	21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Алкогольная зависимость	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Список научных публикаций Собеседование
2	Наркотическая зависимость	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Список научных публикаций Собеседование
3	Никотиновая зависимость	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Список научных публикаций Собеседование
4	Гамблинг	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,	Список научных публикаций Собеседование

		подготовка заключения по обзору	
5	Психическое здоровье	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Список научных публикаций Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач.).

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится путем собеседования по вопросам.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мехтиханова, Н.Н. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2014. - 158 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html>.

2. Бузина, Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости [Электронный ресурс] / Т. С. Бузина. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534726.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. : ил. + 1 CD. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418772.html>.

2. Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html>.

3. Роль психолога в психодиагностической и лечебно-коррекционной помощи наркологическим больным [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Ульяновская, Н. Н. Смирнова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 102 с.- Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

4. Мотивация химически зависимых лиц на обращение за помощью [Электронный ресурс]: методические рекомендации / В. А. Яшкович [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 32 с.- Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
---	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психическое здоровье семьи

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 2,3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии


Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

«15» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор-составитель: Бочарова Е.А., д.м.н., профессор кафедры
психиатрии и клинической психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена к части учебного плана Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, актуальные проблемы психологии здоровья

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический/диагностический/научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере психологической помощи семье

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о факторах психического здоровья и об организации психологической помощи семье
2. формирование умений комплексно изучать психологические особенности, функции и проблемы семей, в т.ч. воспитывающих ребенка с отклонениями в развитии
3. формирование навыков обеспечения развития психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния и разработки программ реабилитации семьи

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК- 2 Способен осуществлять просветительно-профилактическую деятельность	ПК 2.4. Формирует установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-3 Способен проводить психологическое консультирование с различными категориями населения	ПК 3.1. Анализирует психологические проблемы человека с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	4, 5
В том числе:		
Лекции (Л)	10	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	20	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	78	4, 5
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	4, 5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Виды психологической помощи семье	Психологическое консультирование, психологическая коррекция, семейная психотерапия.
2	Конфликты в семье и здоровье детей	Понятие конфликта. Механизмы стресса. Механизмы развития психогенных и психосоматических заболеваний.
3	Психогенные расстройства у детей	Понятие о психогенных расстройствах. Основные направления специализированной помощи.
4	Психологическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с особенностями развития	Психологическая помощь семье, имеющей ребенка с отклонениями в развитии.
5	Диагностика семейных взаимоотношений	Методики семейной диагностики. Анализ семейного воспитания. Кинетический рисунок семьи. Анализ семейной тревоги. Конструктивно-деструктивная семья. Качество жизни семьи.
6	Основы семейного консультирования	Направления и техники семейного консультирования.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Виды психологической помощи семье	2					16	18
2	Конфликты в семье и здоровье детей	2					16	18
3	Психогенные расстройства у детей	2					16	18
4	Психологическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с особенностями развития	4					14	18
5	Диагностика семейных взаимоотношений		10				8	18
6	Основы семейного консультирования		10				8	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Виды психологической помощи семье	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	собеседование
2	Конфликты в семье и здоровье детей	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	дискуссия
3	Психогенные расстройства у детей	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	презентация
4	Психологическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с особенностями развития	моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	собеседование ситуационные задачи
5	Диагностика семейных взаимоотношений	обзор диагностических методик, обследование семьи	предоставление результатов обследования
6	Основы семейного консультирования	подбор тренинговых упражнений	тренинговые упражнения

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, ситуационная задача)
- письменные (тестирование)

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
2. Этап – собеседование по зачетным вопросам
3. Этап - решение ситуационной задачи

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. С. Лебединская , В. В. Лебединский. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : Акад. Проект, 2020. - 303 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127527.html>
2. Школа любящих родителей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Еремеева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 96 с.- Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

8.2. Дополнительная литература

1. Айгумова, З. И. Психология бизннических семейных отношений [Электронный ресурс] : монография / З. И. Айгумова. - Москва : Прометей, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712393.html>.
2. Мандель, Б. Р. Психология семьи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523166.html>.
3. Поливара, З. В. Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516496.html>
4. Рубинштейн, С. Я. Психология умственно отсталого школьника [Электронный ресурс] / С. Я. Рубинштейн - Москва: БИНОМ, 2016. - 262 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938834.html>
5. Семаго, М. М. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности [Электронный ресурс] / М. М. Семаго, Н. Я. Семаго. - Москва : БИНОМ, 2016. - 402 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985633955.html>.
6. Самыгин, С. И. Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - (Психологический практикум). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	LMS Moodle	Психическое здоровье семьи https://edu.nsmu.ru Автор – Бочарова Е.А., д.м.н., профессор	Смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.